

---

## PROJECT FRANS IN DE ONDERBOUW

---

In Nederland worden er verschillende methoden gebruikt om Frans te leren in de brugklas: de AIM-methode en meerdere communicatieve methodes geschreven door uitgevers (zoals Grandes Lignes en D'accord).

**Van September 2013 tot en met Juni 2016** werd het Franse onderwijs in de onderbouw onderzocht om uit te vinden hoe dit vak zo effectief mogelijk kon worden gegeven. Er is onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van de spreekvaardigheid, de schrijfvaardigheid en de motivatie van leerlingen van verschillende niveau's (Havo/ VWO/ TTO).

### ONDERZOEKSVRAGEN

1. Is er een verschil in de effectiviteit van de methoden die worden gebruikt op het gebied van schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid?
2. Hoe ontwikkelt zich de spreekvaardigheid en schrijfvaardigheid van de leerlingen over tijd?
3. Is er een verschil in motivatie om Frans te leren tussen de groepen? En zo ja, waar komt dit verschil vandaan (door de methode, door de docent, door het niveau van de leerlingen)?

### DEELNEMERS

School	Methode	Niveau	Aantal deelnemers
Werkman College Groningen	AIM - Grandes Lignes	MAVO- Havo- VWO	38
Esdal college Emmen	AIM- Grandes Lignes	Havo- VWO	108
Zernike College Haren	D'accord	Atheneum +	33
Cygnus Gymnasium Amsterdam	AIM	Gymnasium	54
Marne College Bolsward	Grandes Lignes	Tweetalig onderwijs (TTO)	24
Gomarus College Groningen	AIM	Tweetalig onderwijs (TTO)	54
<b>TOTAAL</b>			<b>311</b>