

Expression écrite

Manuel et épreuves

nom : _____



Beoordelingsaspecten

Als we bij Frans de schrijfvaardigheid toetsen, willen we weten of je in staat bent om de Franse taal schriftelijk te gebruiken waarbij we letten op:

1. Is je woordkeuze gevarieerd en groot genoeg?
We noemen dit het lexicale profiel (LP)
2. Pas je de taalregels (spelling, grammatica, werkwoordvervoeging) goed toe?
We noemen dit het Morpho-Syntactisch Profiel (MSP)
3. Schrijf je samenhangend en is het daardoor goed leesbaar?
We noemen dit het Coherentie Profiel (CP)

Om je te helpen bij het ontwikkelen van je schrijfvaardigheid, zullen we je bij elke toets ook stimuleren om belangrijke aspecten van de schrijftaal te gebruiken. Dit noemen we het thema. In de periode voorafgaand aan de toets wordt dit taalaspect uitgelegd en geoefend. Maar je moet er natuurlijk zelf voor zorgen dat je dit taalaspect ook gebruikt in de toets.

4. Gebruik je het bewuste taalaspect goed?
We noemen dit het Thema (T)

Wijze van beoordelen

Voor de beoordeling maken we deels gebruik van software. Om die reden worden de toetsen afgenomen in het computerlokaal en moet je het digitaal inleveren. Je docent zal bij het beoordelen de volgende werkwijze hanteren:

1. Handmatig:
 - a. Beoordelen of de taak goed is uitgevoerd (zijn alle details aanwezig). Als de taak niet goed is uitgevoerd, kan dit betekenen dat de toets niet kan worden beoordeeld en moet de toets misschien worden overgedaan.
 - b. Beoordelen of het thema (taalaspect) goed is verwerkt in de tekst:
 - i. niet aanwezig / niet gebruikt: 0 punten
 - ii. onvoldoende aanwezig / matige correctheid: 1 punt
 - iii. voldoende aanwezig / matige correctheid: 2 punten
 - iv. voldoende aanwezig / behoorlijke correctheid: 3 punten
 - c. Controle van interpunctie en verwijderen overbodige taal (titel, tussenkopjes, e.d.) zodat de tekst geschikt is voor beoordeling door software.
2. Met behulp van software: Vaststelling van de kengetallen van de drie profielen

Rapportage

Op de achterkant van dit blad, vind je een rapportageformulier. Dit vul je elke keer in als de toets is beoordeeld. Hierdoor kun je zien hoe je je ontwikkelt op de verschillende aspecten van de schrijfvaardigheid in vergelijking met de rest van je klas. En kun je je ontwikkeling sturen door andere keuzes te maken met je Activités Pratiques.

In de toekomst hopen we deze vorm van rapportage ook digitaal te kunnen doen.

Hulpmiddelen

Bij het maken van de toets in het computerlokaal wordt internet afgesloten. De enige hulpmiddelen die je mag gebruiken zijn: de spellings- en grammarchecker in Word en je eigen (papieren) woordenboek. Er wordt op een centrale computer meegekeken op de schermen en een surveillant let op of je geen andere bestanden gebruikt.

Overzicht toetstaken en thema's

Je toets bestaat uit het schrijven van een verhaal of een betoog (essay). Hiervoor krijg je een taak die je moet uitvoeren. Via symboloo kun je een preview zien van de eerstvolgende toets met daarin de taak zodat je weet wat je te wachten staat. De details van de taak ontvang je natuurlijk pas als je de toets gaat maken.

Toets	Tijdsduur	Taak	Tijdstip	Onderwerp	Thema
EE1	50'	Verhaal	4V, P.2	Qui arrive ce soir? (AIM)	Le passé
EE2	50'	Verhaal	4V, P.4	Un garçon populaire (AIM)	Les deux passés
EE3	50'	Essay	5V, P.7	Onderwerp P.6 of P.7 (CP_EO_EE)	Le futur
EE4	50'	Essay	5V, P.9	Onderwerp P.8 of P.9 (CP_EO_EE)	Conditionnel/Gérondif
EE5	50'	Essay	6V, P.12	Onderwerp P.11 of P.12 (CP_EO_EE)	Subjonctif/Voix passive
EE6	100'	Essay	6V, P.14	Selectie van 4 onderwerpen (CP_EO_EE)	(geen thema)

CP_EO_EE = Cours Préparatoires aux examens d'Expression Orale et d'Expression Écrite.

Dit zijn 6 lessenseries over actuele onderwerpen die vanaf klas 5 (periode 6) tot en met klas 6 (periode 12) één lesuur in de week op het programma staan en die jou voorbereiden op de twee grote toetsen in VWO-6. Met deze onderwerpen ga je allerlei oefeningen doen met een video en een bijbehorende tekst over dit onderwerp waarbij je uiteindelijk over dit onderwerp moet kunnen spreken en schrijven. Na de zesde lessenserie, worden er vier onderwerpen geselecteerd die gebruikt worden voor de laatste grote spreektoets (Periode 13, 30% van je cijfer) en schrijftoets (Periode 14, 25% van je cijfer).

Het formatieve karakter van de toets

Als je docent de beoordeling heeft vastgesteld krijg je een persoonlijke rapportage waarbij je de kengetallen per profiel kunt vergelijken met het gemiddelde van het leerjaar. Hierdoor weet je meteen op welk gebied (woorden, taalregels, samenhang, thema) je een probleem hebt waaraan je zou moeten werken.

Je leert het best je schrijfvaardigheid te verbeteren door je eigen fouten te verbeteren. Om die reden moet je de toets niet alleen digitaal inleveren maar ook schriftelijk (printen en inleveren) met een grote regelfstand. Dit laatste is om je later de gelegenheid te geven er allerlei dingen bij te schrijven. Maar zelf ben je niet altijd in staat om je eigen fouten te herkennen. Je hebt bepaalde fouten immers niet voor niets gemaakt. Om die reden wordt er altijd met z'n tweeën of drieën gewerkt in de groep. Je kijkt elkaars werk na en geeft elkaar suggesties voor verbeteringen. Dit kan meteen gebeuren op het blaadje dat je hebt geprint (met grote regelfstand). Je mag natuurlijk ook meer medeleerlingen vragen om naar je tekst te kijken. Des te meer ernaar kijken, des te beter. Om je voor dit werk te belonen, mag je het blaadje met suggesties en verbetervoorstellen van andere leerlingen mee naar huis nemen en een verbeterde versie van het verhaal (klas 4) of het essay (klas 5/6) opnieuw inleveren voor 2 AP-punten (EE5 of EE6).

Ontwikkeling schrijfvaardigheid Frans

	LP		MSP		CP		Thema		Het thema in elke periode is:
	jij	klas	jij	klas	jij	klas	jij	klas	
Toets 1	4V	Periode 2							Aanwezigheid verleden tijd
Toets 2	4V	Periode 4							Goede gebruik verleden tijd
Toets 3	5V	Periode 7							Gebruik van beide toekomstende tijden
Toets 4	5V	Periode 9							Gebruik van conditionnel en gérondif
Toets 5	6V	Periode 12							Gebruik van subjonctif en voix passive
Toets 6	6V	Periode 14					XXX	XXX	Geen: Eindtoets

Uitleg van de factoren die meespelen in de beoordeling en het relatieve gewicht in het cijfer.	
LP	3X Het Lexicaal Profiel zegt iets over de kwaliteit en de grootte van je woordenschat.
MSP	3X Het Morphosyntactisch Profiel zegt iets over de mate waarin je allerlei taalregels correct toepast. (denk hierbij aan spelling, grammatica en werkwoordvervoeging)
CP	3X Het Coherentie Profiel zegt iets over de mate waarin je tekst samenhang vertoont en lezenswaardig is. (gebruik van bijzinnen, connectoren, voornaamwoorden, enz.)
Thema	1X Bij elke toets moet je iets nieuws erbij beheersen wat je in het vervolg gaat helpen beter te schrijven. In de periode voorafgaand aan de toets wordt hiermee geoefend.
Aantal woorden	bonus Je krijgt bonuspunten als je meer dan 200 woorden schrijft. Het totaal minus 200 gedeeld door 500. Maar wees hier voorzichtig mee! Als je het forceert kan het een lagere score opleveren op LP, MSP of CP.

Na elke toets, kun je de waarden invullen in bovenstaand overzicht. Zo houdt je zicht op de ontwikkeling van je schrijfvaardigheid.