

Het toetsen van spreekvaardigheid met de OPTF



Ondersteuningsaanbod Project Frans

Deze toets voor spreekvaardigheid heeft de volgende kenmerken:

- Hoge mate van betrouwbaarheid en validiteit
- Leerlingen kunnen maximaal presteren.
- Maakt gebruik van beoordelingsinstrumenten van ACTFL en niet van ERK-criteria.
- 4 leerlingen per lesuur (en bij meer ervaring van beoordelaars: 6 leerlingen per lesuur)
- Toets is ontwikkeld voor Frans maar bruikbaar voor alle talen.

Het belang van leerlingen is gediend met een eenduidige afname door alle MVT. Bovendien vergroot dit de kans dat docenten voldoende gefaciliteerd worden voor het afnemen van deze toets (tijd, ruimte).

Module 1 en 2: Presentatie van de toets en keuzes (2 dagdelen)

- Opzet en werkwijze
- Organisatie afname en beoordeling
- Keuze beoordelingsinstrument
- Keuze lesmateriaal voor de voorbereiding
- Koppeling met lesmateriaal schrijfvaardigheid
- Welk lesmateriaal wordt gebruikt?
- Hoeveel tijd wordt hieraan besteed?
- Welke activiteiten worden in de les gedaan?
- Huiswerk voor Module 2
- Afspraken

Module 3: Training van de toetsafname en de beoordeling (1 dagdeel)

- Zelfstandig online: beoordelen van een selectie van spreektoetsen
- Verzameling scores en vergelijking
- Afstemming van beoordelingen met videomateriaal
- Oefenen van de rol van interviewer in rollenspel.

Module 4: Ontwikkelen eigen rubric – indien gewenst (1 dagdeel)

- Keuze van de subschalen
- Keuze van factoren
- Keuze van descriptoren
- Vaststelling eigen rubric

Module 5: Validering van eigen rubric – na eerste afname (1 dagdeel)

- Verzameling gegevens voor validering (cijfers en maten)
- Berekening correlaties e.d.
- Presentatie van de uitkomsten van het valideringsproces
- Advies t.a.v. vervolg