

Groningen, 29 juni 2018

Betreft: Uitnodiging voorlichtingsmiddag over

Geachte heer/mevrouw,
Beste collega,

Op vrijdagmiddag 28 september aanstaande zullen wij op een nader te bepalen locatie (centraal in Nederland) een voorlichtingsbijeenkomst organiseren over de door ons ontwikkelde methodiek Frans voor de bovenbouw van het VWO.

Vanaf 2014 is deze methodiek ontwikkeld als logisch vervolg op de AIM-methodiek. Maar als leerlingen met een andere methode in de onderbouw gewend zijn geraakt aan doeltaalgebruik, kan deze methodiek ook ingezet worden als vervolg op andere lesmethoden. Het primaire doel van de methodiek is het ontwikkelen van de spreek- en luistervaardigheid op een hoog niveau zonder dat het ten koste gaat van de schriftelijke vaardigheden.

In de methodiek is geen grote rol weggelegd voor grammaticaonderwijs, wordt Literatuur op 'CLIL-achtige' manier aangeboden, worden leerlingen ondergedompeld in hedendaags Frans en leren ze de taal door deze te gebruiken en niet door deze te bestuderen. Het huiswerk is gepersonaliseerd en heeft een belangrijke functie in het vergroten van de 'exposure'. Aan het eind van het traject zullen leerlingen goed Frans kunnen en durven spreken. Maar tegelijk zullen de leerlingen even goed presteren op het eindexamen als met een traditionele methode.

De onderliggende visie komt voort uit wetenschappelijk onderzoek waarbij een tweetal theorieën bepalend zijn geweest voor de keuzes: De Dynamic Usage Based (DUB) theorie en de Skill Acquisition Theory (SAT).

Aan de Rijksuniversiteit Groningen wordt momenteel onderzoek gedaan naar deze nieuwe methodiek voor de bovenbouw van het VWO (evenals naar de AIM-methodiek voor de onderbouw). De eerste resultaten zijn indrukwekkend. Vanaf 2017 (het eerste jaar waarin de onderzoeksgroep examen heeft gedaan) is het niveau van de spreek- en luistervaardigheid enorm toegenomen door deze methodiek en is het niveau van de leesvaardigheid niet achteruitgegaan. Op pagina drie kunt u de gemiddeldes vinden van de groepen die meegedaan hebben aan het onderzoek. Hier ontbreken de gemiddeldes van schrijfvaardigheid omdat deze vaardigheid is ondergebracht in een aparte studie waarbij ervaren docenten een holistische beoordeling hebben gegeven. Uit deze studie bleek dat leerlingen met deze methodiek even goed leren schrijven als leerlingen met een methodiek die meer gericht is op de ontwikkeling van grammaticale kennis. Op de website van Project Frans is een (Engelstalige) samenvatting van deze studie te vinden die laat zien hoe beide groepen leerlingen zijn vergeleken.

Na dit bemoedigende resultaat, willen we de volgende stap zetten op weg naar een volwassen methodiek: een pilot. We willen in augustus 2019 starten met een beperkt aantal scholen. In ruil voor hulp om de kinderziektes eruit te halen en de voorraad kant en klaar lesmateriaal en werkvormen te vergroten, zullen we scholen die mee willen doen aan de pilot tegen een gereduceerd tarief helpen de methodiek per 1 augustus 2019 in te voeren in het VWO. Op 28 september zullen we....

- Uitleggen wat de visie is achter deze methodiek.
- Uitleggen en laten zien hoe deze methodiek er in de praktijk uit ziet.
- informatie geven over de voorbereiding van deze pilot (tijdspad, ondersteuning, e.d.).

Als u meer informatie wilt over de visie achter de methodiek en over de methodiek zelf, of als u overweegt om mee te doen met de pilot, kunt u zich opgeven voor deze voorlichtingsmiddag. Opgave kan door een email te sturen naar info@projectfrans.nl onder vermelding van uw naam, de naam en de plaats van de school en het aantal docenten dat meekomt. Graag vóór 1 september aanstaande.

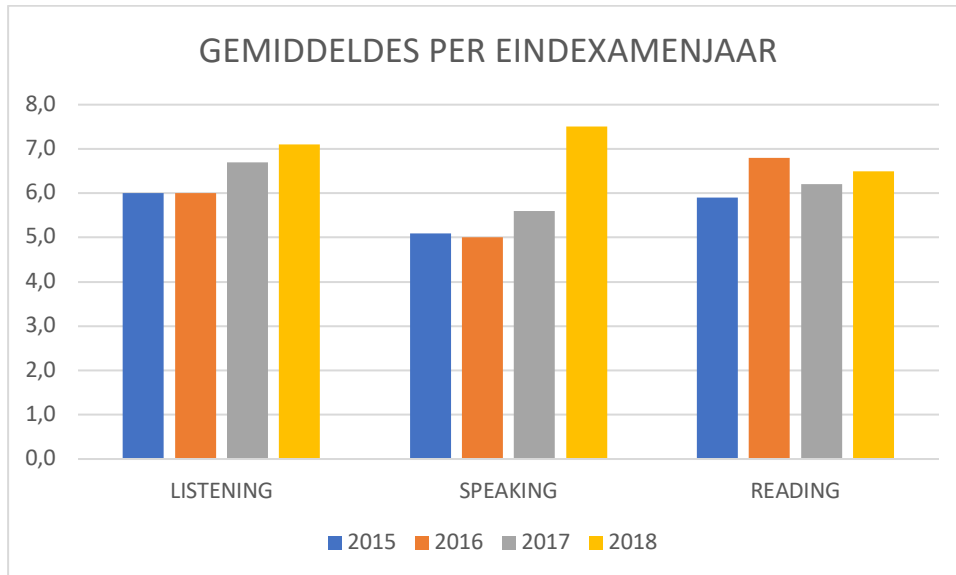
Met vriendelijke groet,

Project Frans,
Audrey Rousse-Malpat
Wim Gombert

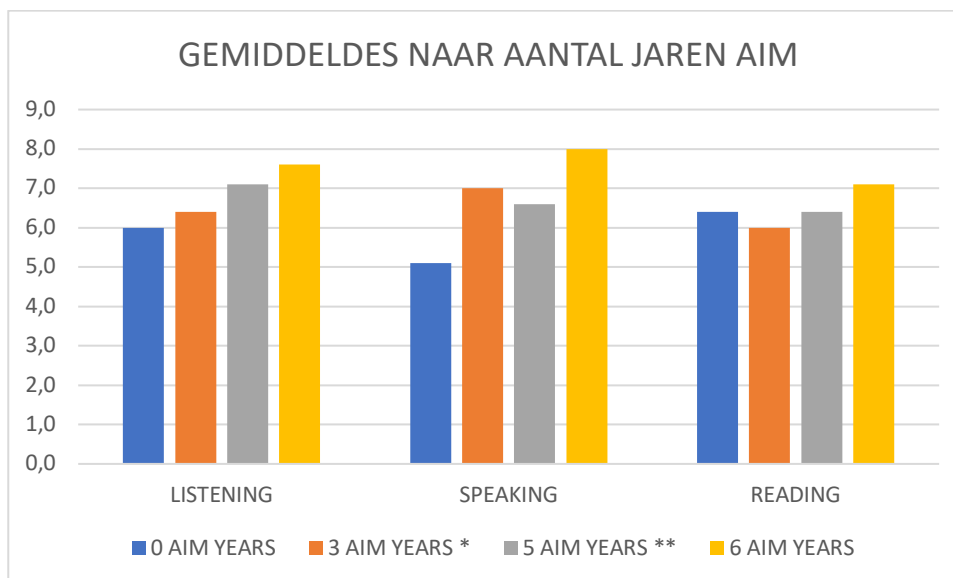
Ontwikkeling van de gemiddelde cijfers Frans VWO-6 per vaardigheid

Wim Gombert

A. Gemiddelde eindcijfer per eindexamenjaar:



B. Gemiddelde eindcijfer per aantal jaren AIM:



0 YEARS AIM: Leerlingen die examen gedaan hebben in 2015 en 2016 en les hebben gehad met Grandes Lignes en Libre Service.

*** 3 YEARS AIM:** Op het Gomarus College stromen in klas 4 leerlingen in van andere locaties waar nog geen AIM-methodiek gebruikt werd.

****5/6 YEARS AIM:** In 2012 zijn alle leerlingen van klas 1 en van klas 2 begonnen met de AIM-methodiek. De eerste groep heeft examen gedaan in 2018 en heeft dus 6 jaar AIM gehad en de tweede groep heeft examen gedaan in 2017 en heeft dus 5 jaar AIM gehad.