

Titel	On fait des phrases
PF-code	PF02002
Vaardigheid	Spreken
Niveau	A1/2
Leerroute	GTL-H-V
Methode	Algemeen
Auteurs	Project Frans
Vergoeding	geen



Auteursrecht:

Dit lesmateriaal is eigendom van één of meerdere auteurs en mag niet zonder toestemming gebruikt worden. Om die reden is het bestand voorzien van een watermerk.

Als AIM genoemd wordt als oorspronkelijke auteur, mag dit lesmateriaal uiteraard alleen gebruikt worden indien de docent hiervoor het recht heeft gekregen vanuit de aanschaf van het oorspronkelijke materiaal (AIM teaching kit) via aimlanguagelearning.com of via Intertaal.













Bezoekers van de website die gebruik willen maken van het lesmateriaal, kunnen dit kenbaar maken via info@projectfrans.nl onder vermelding van de projectfrans-code. Het originele Word-bestand wordt toegestuurd onder de volgende voorwaarden:

Het ontvangen lesmateriaal mag uitsluitend gebruikt worden op de school waar de aanvrager werkt. Als het Word bestand bewerkt wordt, moet de oorspronkelijke auteursvermelding in de voettekst blijven staan maar mag deze uitgebreid worden met de eigen gegevens.

Expression Orale – On fait des phrases

	<u>Sujet</u>	Verbe(s)	<u>CO</u> (Complément Objet)	<u>CC</u> (Complément Circonstanciel)
PRÉSENT	Je, tu, Jean, Louise, Le chanteur, le garçon, Mon ami, mon père, etc.		le français mon frère cette chaise à Jean à mes parents etc.	à Paris en Belgique à 9 heures et demie avec mon frère lentement etc.
PASSE				
	(Maintenant) (Aujourd'hui)			
	Hier, Il y a 2 jours, Il y a ... ans, La dernière semaine, Le dernier weekend, En 2011,			
FUTUR				
	Demain, Dans 3 jours, Dans ... ans, La semaine prochaine, Le weekend prochain, En 2017,			

Aanwijzingen: Laat leerlingen in groepen zinnen maken. Laat de moeilijkheidsgraad oplopen door een kruis te zetten bij de onderdelen die in een zin moeten voorkomen. Zet een timer (bijv. 3 minuten) en laat leerlingen om beurten met de klok mee een zin formuleren met het werkwoord dat gekozen wordt met de dobbelstenen. Een leerling van de groep noteert het aantal correcte zinnen. Als er veel gefraudeerd wordt kan een leerling van een andere groep (als spion) de telling verzorgen.

						
	trouve	ferme	tombe	finis	prends	perds
	saute	entre	choisis	viens	mets	sais
	arrive	conduis	sors	entends	vois	me lave
	apprends	pars	lis	descends	me rase	décide
	<u>com-</u> prends	connais	dois	me lève	pense	marche
	bois	cours	me couche	cherche	écoute	regarde