

---

## SPREEKVAARDIGHEID

---

Om de spreekvaardigheid van de leerlingen te meten hebben we gekozen voor de **SOPA methode** (ontwikkeld door de Center for Applied Linguistics in Washington). Het is een toets bedoeld voor jonge beginners in een tweede taal. Op spelende wijs en in een tweetal, vragen we de leerlingen in het Frans handelingen uit te voeren (test van luistervaardigheid) en om vragen te beantwoorden. Er worden drie cijfers gegeven: spreekvaardigheid (OF), woordenschat (Voc) en luistervaardigheid (LC). Leerlingen werden aan het einde van elke schooljaar getest. De cijfers zijn als volgt bepaald:

Cijfer	Spreekvaardigheid (OF)	Woordenschat (Voc)	Luistervaardigheid (LC)
1	Productie van enkele woorden	Gebruikt enkele woorden in erg specifieke context. Gebruikt zinnen om te begroeten.	Kent enkele woorden, uitdrukkingen, sleutelzinnen herkennen.
2	Enkele woorden + zinnen van 2 of meer woorden + sleutelzinnen. Er is een poging tot het maken van nieuwe zinnen maar het lukt nog niet. Lange pauzes zijn normaal.	Gebruikt enkele woorden maar ook combinaties van woorden of uitdrukkingen over een gelimiteerd aantal onderwerpen. Zoekt vaak naar woorden. Gebruikt moedertaal.	Begrijpt gemakkelijke vragen, opdrachten met betrekking tot bekende onderwerpen (met sterk gebruik van de context). Begrijpt als er wordt langzamer dan normaal gepraat.
3	Gebruikt zinnen die uit zijn hoofd zijn geleerd met gemak. Wil nieuwe zinnen maken om zich te uiten (creativiteit) maar de leerling kan niet op zinsniveau blijven.	Gebruikt woordenschat rondom dingen, locaties en geleerde onderwerpen. Gebruikt nog moedertaal met betrekking tot onbekende onderwerpen.	Begrijpt simpele vragen, opdrachten over nieuwe onderwerpen (met gebruik van context). Herhaling is vaak nodig.
4	Gebruikt meer dan uit zijn hoofd geleerde zinnen. Kan simpel conversatie maken op zinsniveau. Is gelimiteerd in zijn creativiteit maar kan zich redden in het taalgebruik van alledag.	Basis woordenschat wordt gebruikt ook om vragen te stellen. Gebruikt moedertaal alleen maar als woorden niet bekend zijn.	Begrijpt vragen over bekende en onbekende onderwerpen. Heeft context nodig bij onbekende onderwerpen. Kan een conversatie volgen op een normale snelheid.

*Deze tabel is een vertaling van de officiële SOPA grid<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup> Thompson, L., Kenyon, D., & Rhodes, N. (2002). A Validation Study of the Student Oral Proficiency Assessment (SOPA). Ames, IA, and Washington, DC: Iowa State University.